



Parlamentul României

Senat

Comisia pentru învățământ, tineret și sport

Nr. XXVIII/172/14.06.2021

Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital

Nr. XXII/292/03.06.2021

RAPORT COMUN

asupra **Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.22/2021 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației**

(L163/2021)

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Comisia pentru învățământ, tineret și sport și Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital, prin adresa nr. **L163/2021**, au fost sesizate de către Biroul permanent al Senatului în vederea dezbaterii și elaborării Raportului comun asupra **Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.22/2021 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației**, inițiator: Guvernul României.

Proiectul de lege are ca **obiect de reglementare** aprobarea *Ordonanței de urgență a Guvernului nr.22/2021 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației*.

Principalele reglementari se referă la:

I. modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011, în ceea ce privește:

a) clarificarea cadrului legal privind finanțarea de bază pentru elevii din unitățile de învățământ preuniversitar/ colegii de nivel postliceal înființate în structura instituțiilor de învățământ superior de stat;

b) reglementarea „diplomei comune, duble/multiple” și a programului de studii integrat prin punerea în aplicare a curriculumului integrat coordonat și oferit în comun de

mai multe instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior;

c) modificări privind studiile doctorale în contextul necesității finalizării procesului de evaluare a școlilor doctorale până 31 decembrie 2021, fiind necesară clarificarea procesului și modului de organizare pentru a nu conduce la rezultate contradictorii.

d) luarea unor măsuri privind flexibilizarea cadrului legal privind cercetarea științifică în universitățile de stat din sistemul național de învățământ.

II. modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului 75/2005 privind asigurarea calității educației, în ceea ce privește:

a) pentru corelarea cu modificările și completările aduse Legii educației naționale nr. 1/2011, respectiv:

- completarea art. 11 cu domeniile și criteriile stabilite la nivel european ca reper pentru programele integrate;

- completarea art. 17, în sensul în care ARACIS evaluează, la cerere, programe de studii integrate în temeiul standardelor și al metodologiilor stabilite la nivel european prin abordarea europeană, și propune, după caz, acreditarea/neacreditarea acestor programe;

- completarea art.17, astfel încât ARACIS poate încheia acorduri de colaborare cu agenții de asigurare a calității înscrise în EQAR în vederea evaluării calității educației.

b) având în vedere modul de desfășurare online impus de contextul pandemic, se impune întărirea procesului de asigurarea internă a calității prin implicarea crescută a studenților în CEAC. Astfel, se stabilește o reprezentare mai consistentă a studenților (1—2 reprezentanți ai studenților, desemnați de organizațiile studențești) în cadrul ARACIS, prin modificarea lit. c) alin (5) al art. 11.

c) prelungirea duratei mandatelor membrilor Consiliului ARACIS până la data de 30 septembrie 2021 pentru asigurarea managementului ARACIS în contextul în care acestea încetează la sfârșitul lunii martie, măsură necesară pentru evitarea blocării activității Consiliului și pentru organizarea concursurilor pentru ocuparea noilor mandate.

Consiliul Legislativ a analizat proiectul de lege și a avizat favorabil cu observații și propuneri.

Comisia juridică, de numiri, disciplină, imunități și validări, Comisia pentru muncă, familie și protecție socială și Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități și au transmis aviz favorabil.

Comisia pentru știință, inovare și tehnologie a transmis aviz favorabil cu un amendament admis.

La dezbaterile proiectului de lege a participat, în conformitate cu prevederile art. 63 din Regulamentul Senatului, republicat, din partea Guvernului, doamna Marina Manea – secretar de stat în cadrul Ministerului Educației.

În cadrul dezbaterilor s-au formulat amendamente care, supuse votului, au fost adoptate și se regăsesc în **Anexa** ce face parte integrantă din prezentul raport.

În urma dezbaterilor, membrii celor două comisii au hotărât cu **majoritate** de voturi, să adopte **raport comun de admitere, cu amendamente admise**.

Comisia pentru învățământ, tineret și sport și Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital supun spre dezbateră și adoptare plenului Senatului **raportul comun de admitere cu amendamente admise și proiectul de lege**.

În raport cu obiectul de reglementare, proiectul de lege face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptat în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art. 92 alin.(8) pct. 2 din Regulamentul Senatului, republicat, **Senatul este Camera decizională**.

Președinte,

Senator Monica Cristina Anisie



Președinte,

Senator Claudiu-Marinel MUREȘAN



Secretar,

Senator Darău Ambrozie-Irineu



Secretar,

Senator Ionel-Dănuț CRISTESCU



Anexă la Raportul nr. XXII/292/3.06.2021 și nr. XXVIII/172/14.06.2021

AMENDAMENTE ADMISE

La Proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.22/2021 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației

Nr. crt.	Text propunere legislativă	Amendamente propuse	Motivare/ Autor amendament
Legea educației naționale nr. 1/2011			
	<p>Art.I. - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:</p>		
<p>1.</p>	<p>1. La articolul 9, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>”(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat, pentru antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditate, pentru elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditate, precum și pentru elevii din unitățile de învățământ preuniversitar/colegii de nivel postliceal</p>	<p>1. La Art I punctual 1, alineatul (2) al aticolului 9 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>”(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat, pentru antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, autorizate sau acreditate, pentru elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, autorizate sau acreditate, precum și pentru elevii din unitățile de învățământ preuniversitar/colegii de nivel</p>	<p>Motivație: respectarea principiului enunțat de Legea Educației Naționale <i>«resursa financiară urmează elevul»</i>. Amendamentul propune acordarea finanțării de bază pentru toți copiii din România din învățământul preuniversitar.</p> <p>Autor amendament: Comisia</p>

	<p>înființate în structura instituțiilor de învățământ superior de stat. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, acreditate. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, după metodologia elaborată de Ministerul Educației.”</p>	<p>postliceal înființate în structura instituțiilor de învățământ superior de stat. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, autorizate sau acreditate. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, după metodologia elaborate de Ministerul Educației.”</p>	
2.	<p>12. La articolul 223 alineatele (8) și (14) ale artcolului 223 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>(8) (...)</p> <p>(14) ”Instituțiile de învățământ superior de stat pot alocă fonduri pentru cluburile sportive universitare, pentru institutele de cercetare-dezvoltare și pentru stațiunile de cercetare-dezvoltare și pot pune la dispoziția acestora baza materială a universității, în mod gratuit.”</p>	<p>12. La Art I punctual 12, alineatul (14) al articolul 223 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(14) ”Instituțiile de învățământ superior de stat pot alocă fonduri pentru cluburile sportive universitare, pentru institutele de cercetare-dezvoltare, pentru stațiunile de cercetare-dezvoltare și pentru unitățile sanitare din structura acestora și pot pune la dispoziția acestora baza materială a universității, în mod gratuit.”</p>	<p>Permite finanțarea activităților de asistență medicală, de învățământ și de cercetare prevăzute la art. 223 alin.(18), alineat nou introdus prin Amendamentul la pct. 4.</p> <p>Autor amendament: senator Leonard Azamfirei</p>
3.	<p>13. La articolul 223, după alineatul (16) se introduce un nou alineat, alineatul (17), cu următorul cuprins:</p> <p>”(17) Instituțiile de învățământ superior de stat, pe baza hotărârii senatului universitar, pot înființa sau prelua institute de cercetare-dezvoltare și stațiuni de cercetare-dezvoltare,</p>	<p>13¹ La art I după punctual 13 se introduce un nou punct 13¹ cu următorul cuprins:</p> <p>13¹. La articolul 223, după alineatul (17) se introduc un nou alieneat, alineatul (18) cu următorul cuprins:</p> <p>”(18) Instituțiile de învățământ superior de</p>	<p>Pentru învățământul medical este nevoie ca universitățile de medicină și farmacie acreditate să își poată crea propria bază de învățământ și de cercetare medicală, similar modelelor existente la nivel internațional.</p>

	<p>după cum urmează:</p> <p>a) în cadrul acestora, ca structuri fără personalitate juridică;</p> <p>b) în subordinea acestora, caz în care instituțiile de învățământ superior de stat devin ordonatori secundari de credite.”</p>	<p>stat care au facultăți de medicină acreditate, pe baza hotărârii senatului universitar, pot înființa ori prelua în administrare unități sanitare, unități medicale ambulatorii, spitale clinice cu secții universitare, institute și centre medicale clinice în care se desfășoară activitate medicală, de învățământ și de cercetare științifică, cu includerea acestora în rețeaua de asistență de sănătate publică, prin hotărâre de guvern inițiată de Ministerul Educației, după cum urmează:</p> <p>a) în cadrul acestora, ca structuri fără personalitate juridică;</p> <p>b) în subordinea acestora, caz în care instituțiile de învățământ superior de stat devin ordonatori secundari de credite.”</p>	<p><i>Autor amendament: senator Leonard Azamfirei</i></p>
<p>Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației</p>			
	<p>Art. II. -</p> <p>Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:</p>		

4.	<p>2. La articolul 11 alineatul (5), litera c) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"c) 1-2 reprezentanți ai studenților, desemnați de organizațiile studențești."</p>	<p>2. La art. II punctual 2, litera c) a alineatului (5) al articolului 11 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„c) 1-2 reprezentanți ai studenților, desemnați de organizațiile studențești, asigurând participarea studenților într-o proporție de cel puțin 25%.”</p>	<p>Art. 11 alin.(5) se referă la componența Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, din cadrul instituțiilor de învățământ superior.</p> <p>Participarea studenților la luarea deciziilor în universitate în proporție de cel puțin 25% din fiecare structură relevantă este un principiu fundamental recunoscut ca atare în Programul de Guvernare al coaliției de guvernare, crește calitatea proceselor de evaluare și asigurarea calității la procesele de asigurare a calității, ține cont de solicitarea studenților: <i>„Participarea reală a studenților în luarea deciziilor – prin garantarea a minimum 25% reprezentare în toate structurile decizionale sau consultative universitare, inclusiv 25% la procesul de alegere al rectorului;</i></p> <p>Autor amendament: senator Ștefan Pălărie</p>
5.	<p>Art. V. -</p> <p>"Prin derogare de la prevederile art. 19 <u>alin.</u></p>	<p>Art. V. – se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"Prin derogare de la prevederile art. 19 <u>alin.</u> (7) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.</p>	<p>Prelungirea propusă asigură continuitatea mandatelor astfel încât să fie asigurate condițiile pentru procesul de evaluare a IOSUD, stabilită pentru perioada</p>

<p>(7) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, mandatele membrilor Consiliului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior se prelungesc până la data de 30 septembrie 2021.”</p>	<p>75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, mandatele membrilor Consiliului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior se prelungesc până la data de 31 decembrie 2021.”</p>	<p>septembrie - decembrie 2021, prin art. IV (1), OUG 22/2021.</p> <p><i>Autori amendament: senator Ovidiu Puiu și senator Eugen Dogariu</i></p>
---	--	---